

دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : لُغَةُ الْقُرْآنِ

الدَّرْسُ الثَّانِي : اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

erstellt von

<https://madinaharabischkursbuecher.wordpress.com/>

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	لُغَةُ الْقُرْآنِ			
التَّرْجَمَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ		
Sprache	لُغَاتٌ	لُغَةٌ		
Qur'ān	—	الْقُرْآنُ		
Die Sprache des Qur'ān	—	لُغَةُ الْقُرْآنِ		
Weltsprache	—	لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ		
Universel	—	عَالَمِيَّةٌ		
Salāh (Name)	—	صَلَاحٌ		
gewiß , in der Tat , absolut	—	أَجَلٌ		
Grund , Ursache	أَسْبَابٌ	سَبَبٌ		
Fach , Schulfach , Lektion	مَوَادٌّ	مَادَّةٌ		
Platz , Ort	أَمَكِنَةٌ	مَكَانٌ		
Studium	دِرَاسَاتٌ	دِرَاسَةٌ		
Art	أَنْوَاعٌ	نَوْعٌ		
التَّرْجَمَةُ	الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
jmd. besuchen	زِيَارَةٌ	زُرْ	يَزُورُ	زَارَ
verstehen	فَهَمٌ	اِفْهَمْ	يَفْهَمُ	فَهِمَ

الدَّرْسُ الثَّانِي	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	
التَّرْجُمَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
Ich - Maskulin , Feminin	—	أَنَا
Student	طُلَّابٌ	طَالِبٌ
malaysisch	—	مَالِيزِيٌّ
Ich bin ein malaysischer Student	—	أَنَا طَالِبٌ مَالِيزِيٌّ
Fach (z.B. Schulfach)	فُرُوعٌ	فَرْعٌ
vor	—	قَبْلَ
Vier - Maskulin	—	أَرْبَعُ
Jahr	سَنَوَاتٌ	سَنَةٌ
vor vier Jahren	—	قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ
Indien	—	الْهِنْدُ
Inder ,indisch	—	هِنْدِيٌّ
China	—	الصِّينُ
Chinese , chinesisch	—	صِينِيٌّ
Malaysia	—	مَالِيزِيَا
Malaye , malaysisch	—	مَالِيزِيٌّ
Jordanien	—	الأُرْدُنُّ
Jordanier , jordanisch	—	أُرْدُنِّيٌّ
Türkei	—	تُرْكِيَا
Türke , türkisch	—	تُرْكِيٌّ
Senegal	—	السِّنِّغَالُ
Senegalese , senegalesisch	—	سِنِّغَالِيٌّ

الدَّرْسُ الثَّانِي	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ			
التَّرْجَمَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ		
Japan	—	الْيَابَانُ		
Japaner , japanisch	—	يَابَانِيٌّ		
Kamerun	—	الْكَمْرُونُ		
Kameruner , kamerunisch	—	كَمْرُونِيٌّ		
Frankreich	—	فَرَنْسَا		
Franzose , französisch	—	فَرَنْسِيٌّ		
Pakistan	—	بَاكِسْتَانُ		
Pakistani , pakistanisch	—	بَاكِسْتَانِيٌّ		
Indonesien	—	إِنْدُونِيسِيَا		
Indonesier , indonesisch	—	إِنْدُونِيسِيٌّ		
التَّرْجَمَةُ	الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
etwas auswendig lernen , bewahren	حَفِظَ	احْفَظْ	يَحْفَظُ	حَفِظَ